

Année scolaire 2011 / 2012

Classe de CE1 (Cycle 2)

3^e trimestreRésultats en fonction du niveau de l'élève
(compétences adaptées à l'élève)

| | | | |
|---------|------------|----------|---------|
| Nom : | BERNARDINI | Prénom : | Etienne |
| École : | Logelbach | Classe : | CE1 |

| | | | |
|----------------|--------------------|-------------------------|------------|
| N : Non acquis | RR : Réussite rare | RF : Réussite fréquente | A : Acquis |
|----------------|--------------------|-------------------------|------------|

| Compétences évaluées | Niveau d'acquisition | | | |
|--|----------------------|----|----|---|
| | N | RR | RF | A |
| Maîtrise de la langue française | | | | |
| Lire des syllabes. | | | | X |
| Lire des mots simples. | | | | X |
| Lire des phrases. | | X | | |
| Lire un mot et le relier à un dessin. | | | | X |
| Lire une phrase et l'illustrer. | | | | X |
| Comprendre une histoire simple et répondre à des questions (à l'oral). | | X | | |
| Former une phrase à l'aide d'étiquettes de mots. | | X | | |
| Classer des mots selon le son qu'on entend. | | | X | |
| Mathématiques | | | | |
| Calculer de petites sommes (nombres inférieurs à 20). | | | X | |
| Calculer de petites différences. | | X | | |
| Grouper par 10. | | | X | |
| Compléter une suite de nombres jusqu'à 20. | | | X | |
| Comprendre la notion de dizaines. | X | | | |

| Culture scientifique et technologique | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Comprendre les changements d'état: eau, neige, glace. | | | | X |

| Culture humaniste | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Découverte du monde - Pratiques artistiques | | | | |
| Créer un paysage de montagne. | | | | X |
| Distinguer les différents plans d'un paysage : 1 ^{er} plan, second plan, arrière-plan. | | | | X |
| Distinguer la vie d'aujourd'hui et d'autrefois : école, maison, éclairage, chauffage. | | | | X |
| Respecter les règles de vie de l'école et de la classe. | | | | X |

| Autonomie et initiative | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Méthodes de travail – Education physique et sportive | | | | |
| Participer à la vie de la classe. | | | | X |
| Pratiquer des activités athlétiques : courir, sauter, lancer. | | | | X |

Appréciations :

Un trimestre meilleur pour Etienne !

Plus en forme et plus motivé, il a mis du cœur
et de la persévérance dans tout ce qu'il a
entrepris. Je lui souhaite une belle relaxation et
gardera son merveilleux souvenir de lui.

Orientation en CLIS en 2016

| Signature des enseignantes : | Signature de la directrice : | Signature des parents : |
|---|---|---|
|  |  |  |